

## MANUAL 1. DYNAMISK SITSTÄLLNINGSANALYS AV ENSKILT BARN

Namn: \_\_\_\_\_ Längd: \_\_\_\_\_ cm

A: Stolsitsens höjd (mäts från sits till golv i stolar utan fotstöd, från sits till fotstöd i stolar med fotstöd) \_\_\_\_\_ cm

B: Elevens längd dividerat med 3: \_\_\_\_\_ cm

C: Skillnad mellan A och B: \_\_\_\_\_ cm

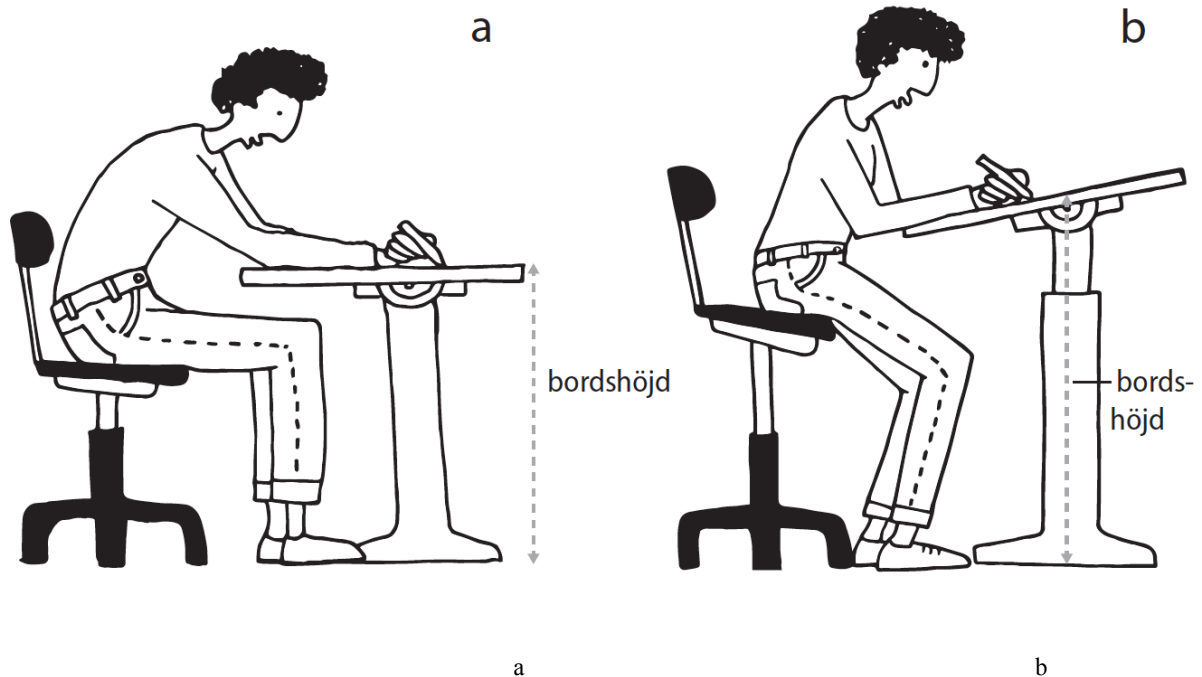
D: Går det att föra benen bakåt under stolen? Ja \_\_\_\_\_ Nej \_\_\_\_\_

E: Stolsitsens lutning: Bakåt \_\_\_\_\_ Rak \_\_\_\_\_ Framåt \_\_\_\_\_ Rak men framåt i framkant \_\_\_\_\_

F: Bordets höjd: \_\_\_\_\_ cm

G: Elevens längd dividerat med 2: \_\_\_\_\_ cm

H: Skillnad mellan F och G: \_\_\_\_\_ cm



### Plan för åtgärder

- Om skillnaden i C är mer än fyra centimeter bör du ändra stolens höjd.
- Om svaret i D är nej bör det åtgärdas. Ta bort eller ändra på fotstöd
- H ska helst vara noll, avståndet mellan öga och bok bör vara cirka 30 cm.
- Svaret i E bör inte vara "bakåt". Byt stol eller använd hård kilkudde ca 5 cm i bakkant

Efter genomförda åtgärder:

Stolshöjd: \_\_\_\_\_

Fotstöd: \_\_\_\_\_

Bordshöjd: \_\_\_\_\_

Sitslutning: \_\_\_\_\_